



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУД 02512218

22.05.2019

№ 1459-Р

О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» и решением Совета по образовательной политике при Комитете по образованию от 17.05.2019

1. Признать экспериментальными площадками Санкт-Петербурга с 01.09.2019 по 31.08.2022:

1.1. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) обучающихся в сочетании формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей».

1.2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 334 Невского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования».

1.3. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 258 с углубленным изучением физики и химии Колпинского района Санкт-Петербурга по теме «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений».

2. Признать экспериментальными площадками Санкт-Петербурга с 01.01.2020 по 31.12.2022:

2.1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 169 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга по теме «Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы».

2.2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 551 Кировского района Санкт-Петербурга по теме «Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы».

2.3. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга по теме «Влияние цифровой образовательной

среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы».

2.4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 369 Красносельского района Санкт-Петербурга по теме «Развитие субъектности образовательного процесса при использовании технологий электронного портфолио обучающихся».

2.5. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 281 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) обучающихся в сочетании формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей».

2.6. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школы № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с интеллектуальной недостаточностью в сочетании формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей при предпрофессиональной и профессиональной подготовке».

2.7. Государственное общеобразовательное учреждение лицей № 179 Калининского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования».

2.8. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общеобразовательного школы № 612 Центрального района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования».

2.9. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназии № 284 Кировского района Санкт-Петербурга по теме «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации».

2.10. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общеобразовательного школы № 598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга по теме «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации».

2.11. Государственное бюджетное дополнительное профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по теме «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации».

2.12. Государственное бюджетное дополнительное профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга по теме «Исползование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации».

2.13. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназии № 642 «Земля и Водогенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга по теме «Формирование организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией».

2.14. Государственное общеобразовательное учреждение среднего общеобразовательного школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга по теме

«Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений».

2.15. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида Крошкяттского района Санкт-Петербурга по теме «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений».

2.16. Государственное бюджетное дополнительное образовательное учреждение детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» по теме «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений».

3. Признать ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга с 01.09.2019 по 31.08.2022:

3.1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общеобразовательного школы № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по теме «Комплексное сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в инклюзивной школе».

3.2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школы № 46 Калининского района Санкт-Петербурга «Центр Реабилитации и Минисердия» по теме «Развитие системы комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра».

3.3. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школы № 755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга по теме «Технологические решения в развитии системы психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в условиях вариативности форм организации образовательного процесса».

4. Признать ресурсным центром общего образования Санкт-Петербурга с 01.01.2020 по 31.12.2022 Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания» по теме «Развитие системы оказания ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также рисков их возникновения».

5. Образовательным учреждениям, указанным в пунктах 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.16 настоящего распоряжения, организовать в соответствии с Положением о региональной инновационной площадке, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» (далее – Положение), деятельность по реализации проекта опытно-экспериментальной работы.

6. Образовательным учреждениям, указанным в пунктах 3.1 - 3.3 и 4 настоящего распоряжения, организовать в соответствии с Положением о деятельности по реализации программы диссеминации инноваций (инновационного продукта).

7. Образовательным учреждениям, указанным в пунктах 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.3 настоящего распоряжения, представлять в отдел развития образования Комитета по образованию отчет о результатах деятельности в срок до 15.07.2020, 15.07.2021, 01.09.2022.

8. Образовательным учреждениям, указанным в пунктах 2.1 - 2.16 и 4 настоящего распоряжения, представлять в отдел развития образования Комитета по образованию отчет о результатах деятельности в срок до 15.01.2021, 15.01.2022, 01.01.2023.

9. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Асламий И.А.

Председатель Комитета  Ж.В. Воробьева

